

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины Б1.О.20.02 «Конституционное право**  
**Российской Федерации»**

**Направление подготовки/специальность**  
**44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.**  
**Профиль – Экономика, Обществознание. Форма обучения – очная. Начало обучения**  
**– 2024 г.**

**Объем трудоемкости: 3 з. е.**

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Конституционное право России» является формирование у студентов знаний в области важнейших конституционных (государственно-правовых) институтов, закрепляющих и регулирующих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Изучение институтов конституционного права и основных государственно-правовых категорий и понятий;
2. Освоение действующего конституционного законодательства;
3. Формирование представления о механизме взаимодействия личности, общества и государства и его правовом закреплении;
4. Овладение необходимыми знаниями о специфике норм конституционного права и источников, в которых эти нормы фиксируются;
5. Получение навыков реализации конституционно-правовых норм в ходе образовательного процесса;
6. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач, выполнение заданий по проектированию предметной среды образовательной программы по дисциплине «Обществознание» в части конституционного права России и др.);
7. Стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания конституционного права России и формированию необходимых компетенций.

Основой для изучения дисциплины являются Конституция РФ, законы РФ, а также указы Президента РФ, имеющие нормативный характер. Для изучения ряда разделов дисциплины требуется использовать конституции и иные нормативные акты субъектов в составе Российской Федерации. Учитывая объем и сложность учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации», студентам рекомендуется самостоятельная аналитическая работа с учебной и научной литературой, нормативными актами, решениями

Конституционного Суда РФ.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право Российской Федерации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Правоведение», «Основы российской государственности», «Теория государства и права» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Конституционное право Российской Федерации», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

#### Требования к уровню освоения дисциплины Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
ПК-2 – Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса	ИПК 2.1 <b>Знает:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания экономического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «экономика», «обществознание».
	ИПК 2.2 <b>Умеет:</b> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения экономике и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	ИПК 2.3 <b>Владеет:</b> предметным содержанием экономики и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения экономике и обществознанию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на	<b>Знает:</b> - базовые категории и понятия конституционного права;

<p>результаты анализа поставленной задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники конституционного права;</li> <li>- структуру конституционного права России;</li> <li>- место конституционного права в системе российского права,</li> <li>-структуру и функции органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного и компетентностного подходов в образовании,</li> <li>-виды и приемы современных образовательных технологий;</li> <li>- пути достижения образовательных результатов в области ИКТ</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b> использовать образовательный и воспитательный потенциал конституционного права России в профессиональной педагогической деятельности; работать с разноплановыми источниками информации; подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по конституционному праву; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; анализировать и сопоставлять концепции и идеи в сфере конституционного права.</p>
	<p><b>Владеет:</b> умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний конституционного права РФ для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной</p>

	области
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Знает:</b> структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; формирование подходов к решению проблем в образовательной сфере
	<b>Умеет:</b> разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
	<b>Владеет:</b> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
<b>ПК-2 – Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса.</b>	
	<b>ИПК 2.1 Знает:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания экономического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «экономика», «обществознание».
	<b>ИПК 2.2 Умеет:</b> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения экономике и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	<b>ИПК 2.3 Владеет:</b> предметным содержанием экономики и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения экономике и обществознанию

### Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Конституционное право России как отрасль права	11	2	4	-	5
2	Тема 2 Конституция России – Основной закон Российского государства. Правовая охрана Российской Конституции	11	2	4	-	5
3	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государство и народовластие. Основы избирательного права и избирательная система	12,8	2	4		6,8
4	Тема 4. Понятие и принципы основ правового положения личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации	11	2	4		5
5	Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации, их гарантии	9	2	2	-	5
6	Тема 6. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	9	2	2	-	5
7	Тема 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы исполнительной, судебной власти и прокуратуры в России	11	2	4	-	5
8	Тема 8. Президент Российской Федерации – глава государства	9	2	2	-	5
9	Тема 9. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	9	2	2	-	5
10	Тема 10. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	9	2	2		5
	Итого по дисциплине:		20	30		51,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Южакова Т.Л., доцент, канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий